

SCUOLA DELL'INFANZIA "UMBERTO I"

ROBECCO SUL NAVIGLIO

ANNO SCOLASTICO 2016 / 2017

ENGLISH LAB

**FUNNY ENGLISH: LONDON & ROBECCO SUL
NAVIGLIO**



Insegnanti:

Maria Grazia Oldani

Silvia Castellini

Giada Colombo

Il nostro English Lab, rivolto ai bambini di 4 e 5 anni, si propone come contesto all'interno del quale la lingua si possa vivere e toccare ancor prima di essere prodotta. Il nostro intento non è esclusivamente che i bambini assimilino nuovi vocaboli in maniera passiva o che imparino un alto numero di parole. Vogliamo proporre delle attività ludiche e divertenti finalizzate alla produzione di nuovi messaggi, di un nuovo modo di comunicare. Attraverso la curiosità nasce l'interesse e, conseguentemente, la motivazione dell'apprendimento, formula vincente per l'acquisizione di qualsiasi sapere, anche di una lingua straniera.

L'insegnamento dell'inglese è molto importante essendo una delle lingue più diffuse al mondo ed è ormai riconosciuto che mettere i bambini in contatto con altre lingue sin dai primi anni di vita può influenzare, oltre che l'apprendimento futuro, anche l'atteggiamento nei confronti di altre culture, con conseguenti benefici sul piano linguistico, cognitivo, affettivo e sociale.

I bambini vivono, sempre più spesso, in ambienti plurilingui e, se guidati nel modo opportuno, possono familiarizzare con una seconda lingua in modo naturale mediante il dialogo e azioni di vita quotidiana. Con il tempo, poi, acquisiscono consapevolezza nei confronti dei suoni, delle tonalità e dei diversi significati.

Nell'apprendimento delle lingue la motivazione nasce dalla spontanea e naturale inclinazione dei bambini a comunicare, socializzare e ad interagire: E' quindi importante creare situazioni e contesti in cui, in modo semplice e spontaneo, essi imparano ad accostarsi a un nuovo codice linguistico, secondo il metodo "fare lingua": canti, filastrocche, giochi con i compagni, giochi di ruolo, consegne che richiedono risposte corporee a indicazioni verbali in lingua, creeranno occasioni di attività, gioco, conoscenza.

IL NOSTRO PERCORSO

Il nostro viaggio inizia con l'arrivo in sezione di una valigia..."di chi sarà?".
All'interno di questa valigia ci sono delle foto, una bandiera e altri oggetti...

I bambini scoprono chi è il proprietario di questa valigia: Teddy Bear, il personaggio "guida" del nostro percorso, l'amico che ci accompagnerà e ci introdurrà alla conoscenza e alla scoperta della Gran Bretagna e della sua capitale: Londra.

Parallelamente alla programmazione annuale "Passo dopo passo, nel mio paese..." che intende far conoscere e amare Robecco e rinforzare il senso di appartenenza alla comunità in cui si vive, attraverso questo laboratorio si propone la scoperta della capitale britannica, dei luoghi e monumenti più significativi e dello stile di vita:

- The English Flag: The Union Jack
- Buckingham Palace
- The Royal Family
- The Guards
- River Thames and London Bridge
- Westminster Cathedral
- The Big Ben

- London Parks: Kensington Gardens and Peter Pan's statue
- Tea Time
- English bus

All'interno della sezione viene allestita una piantina della città di Londra su cui collocheremo i principali luoghi che analizzeremo.

Oltre a questi argomenti, nel nostro laboratorio affronteremo e vivremo anche le festività del Natale, della Pasqua e della caratteristica festa anglosassone di Halloween.

Ogni lezione inizia con il Circle Time, importante momento di routine in cui i bambini impareranno semplici espressioni in lingua inglese per salutare e presentarsi (Hello, Bye Bye, My name is) e varie canzoncine proposte in base all'argomento trattato, tra cui:

- “Ring a ring o'roses”
- “Hickory Dickory Dock”
- “One Two Buckle my shoe”
- “London Bridge is falling down”
- “Head, shoulders, knees and toes”
- “Let's all clap hand together”
- “The wheels of the bus”

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

1. Ragionare sulla lingua
2. Scoprire la presenza di lingue diverse
3. Riconoscere e sperimentare la pluralità dei linguaggi
4. Misurarsi con la creatività e la fantasia

OBIETTIVI:

- Suscitare nei bambini l'interesse verso un codice linguistico diverso;
- Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione, produzione e memorizzazione;
- Sviluppare la capacità d'uso del linguaggio non verbale;
- Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della lingua inglese;
- Memorizzare canzoni in lingua inglese;
- Acquisire lessico relativo alle esperienze vissute, numeri, colori, presentazioni, saluti, ...;
- Conoscere le principali caratteristiche della città di Londra confrontandole con quelle del proprio paese di appartenenza.

TEMPI:

Da Ottobre a Maggio

SPAZI:

Sezione, giardino, salone.