

PROGETTO  
LETTO-SCRITTURA  
RIVOLTO AI BAMBINI DI 5 ANNI  
A.S.2020-2021

**PREMESSA**

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare il bambino/a dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scoperta del codice scritto e all'elaborazione di una personale "teoria linguistica".

La scuola dell'infanzia offre loro la possibilità di consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche già costruite per giungere ad una più sicura padronanza della lingua italiana e ad un primo contatto con la "lingua scritta".

La scrittura non è semplice operazione grafica, ma capacità di saper analizzare la parola come sequenza di suoni.

Accompagnare il bambino nella scoperta del linguaggio scritto significa aiutarli ad acquisire gli strumenti per comprendere la realtà in cui vivono. Le esperienze che i bambini faranno hanno come finalità il "destare nel bambino curiosità e motivazione per il linguaggio scritto" oltre all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare in seguito, con successo, l'apprendimento della lettura e della scrittura. A tal proposito, si vuol promuovere anche un primo avvicinamento ai concetti logico-matematici e alla loro simbologia.

*"La scuola dell'infanzia ha la responsabilità di promuovere in tutti i bambini la padronanza della lingua italiana, rispettando l'uso della lingua di origine..."*

*Appropriati percorsi didattici sono finalizzati all'estensione del lessico, alla corretta pronuncia dei suoni, parole e frasi, alla pratica delle diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, prendere la palla, dialogare, spiegare), contribuendo allo sviluppo di un pensiero logico e creativo. L'incontro e la lettura di libri illustrati, l'analisi dei messaggi presenti nell'ambiente incoraggiano il progressivo avvicinarsi dei bambini alla lingua scritta, e motivano un rapporto positivo con la lettura e la scrittura".*

*Indicazioni Nazionali, 2012*

**METODOLOGIA**

La scuola nello svolgimento del progetto di letto-scrittura intende avvalersi al *Metodo Analogico Intuitivo* elaborato da Camillo Bortolato.

### **Cos'è Il Metodo Analogico Intuitivo?**

- È la modalità di apprendere che usiamo nella vita di tutti i giorni, in cui prima vediamo e poi riflettiamo
- È essere aderenti alla nostra natura profonda, sapendo che tutti nasciamo con un patrimonio di intelligenza che attende di essere corrisposta
- È l'inizio di una conversione dei nostri sentimenti verso una riscoperta di noi stessi

Quello che chiamano metodo analogico intuitivo, per dovere di dare un nome, vorrebbe essere un modo naturale di imparare, quello segreto che ciascuno ha usato da piccolo e che poi ha pensato opportunamente di nascondere perché non si conciliava con quello della scuola. Quello che funziona benissimo prima di andare a scuola e che viene accolto in una combinazione straordinaria attraverso nel linguaggio iconico sullo schermo del computer.

Ritorna il piacere di imparare direttamente le cose, possibilmente da soli, come con il computer con il quale si fanno operazioni straordinarie per evitare il più possibile di leggere il manuale di istruzioni.

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO:**

- Sviluppare la capacità di ascoltare e prestare attenzione ai messaggi verbali
- Usare la lingua per "giocare" con la lingua
- Trovare rime, assonanze, sinonimi
- Prendere consapevolezza dei suoni prodotti dalla voce
- Riconoscere e usare i primi simboli
- Favorire l'accostamento al codice scritto
- Sviluppare la capacità di stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato anche in contesti diversi
- Affinare la coordinazione oculo-manuale
- Potenziare le competenze fonologiche e meta fonologiche
- Familiarizzare con le strategie del contare e dell'operare con i numeri e con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità
- Confrontare e valutare quantità; utilizzare simboli per registrarle
- Individuare le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra

## **ATTIVITA'**

Le attività proposte ai bambini uniscono esperienze concrete, motorie e sensoriali (filastrocche, giochi, canti), materiali specifici del Metodo Analogico (la linea del 20, striscia Abecedario, la "Piccola storia di Pitti", "Fare, Pensare, Contare", Primi voli in lettura) e ulteriori strumenti didattici.

## **TEMPI**

Da Novembre 2020 a Maggio 2021

## **SPAZI**

Sezione/ Saloni / Giardino

## **VERIFICA E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Durante il corso dell'anno scolastico attraverso osservazioni e momenti di confronto tra le insegnanti avviene una costante verifica in itinere dell'intero progetto.

**Scuola Dell'Infanzia Umberto I  
Robecco S/N**

**PROGETTO PROPEDEUTICO AL LINGUAGGIO COMPUTAZIONALE  
Rivolto ai bambini di 4 anni**

Per i bambini di 4 anni la scuola ha pensato a un percorso propedeutico all'avvicinamento della letto scrittura, basato sulla metodologia del **Coding**, tesa a sviluppare il **pensiero computazionale**, che comprende competenze logiche e capacità di risolvere in modo creativo ed efficiente problematiche concrete. Il modo più semplice e divertente per sviluppare tale pensiero è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco.

Questo progetto ha l'obiettivo di condurre i bambini, tramite attività divertenti e coinvolgenti ad acquisire e consolidare competenze e abilità di base come

- Orientamento nello spazio
- Lateralità
- Creatività
- Pensiero logico-deduttivo
- Pensiero computazionale

Durante il percorso i bambini:

- Sperimentano nuovi strumenti e giochi innovativi
- Sviluppano la capacità di astrazione nel programmare percorsi
- Inventano storie e situazioni e le raccontano arricchendo il proprio lessico
- Eseguono percorsi di lateralizzazione utilizzando il proprio corpo
- Utilizzano e riconoscono simboli grafici

Attività:

- Percorsi per le piccole api
- "io programmo te...tu programmi me"
- "bee bot, l'ape robot"
- "Il percorso nel cortile della fattoria"

Le attività prevedono prima una parte di esperienza motoria per poi passare alla realizzazione grafica dei giochi e delle programmazioni svolte individualmente, a coppie o piccoli gruppi.