



Scuola dell'Infanzia "Umberto I"
Robecco sul Naviglio

PROGETTO ACCOGLIENZA
Rivolto a tutti i bambini della scuola



“A...COME ACCOGLIENZA”

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

L'inizio di un percorso scolastico, sia per i bambini che per gli adulti, genitori ma anche docenti, è un evento carico di emozioni, di significati, di aspettative e, a volte, di ansie e paure. Tali emozioni sono strettamente connesse alle esperienze di vita extrascolastica che fanno parte della storia di ciascun bambino.

“Accogliere” significa andare incontro all'altro, accettarlo così com'è, e cominciare a camminare e a imparare insieme. L'accoglienza non si improvvisa. È frutto di un progetto educativo che approfondisce pensieri e intenzioni condivise. La nostra scuola si propone di organizzare questo delicato momento predisponendo un clima adatto e rassicurante per accogliere adeguatamente bambini e genitori; si mira quindi a

favorire una relazione di reciproca responsabilità tra genitori e insegnanti fondata sulla condivisione di un progetto comune.

A tal proposito il primo incontro tra genitori e docente rappresenta un momento particolarmente significativo di conoscenza reciproca, di presentazione del bambino e di "consegna" fiduciosa e responsabile.

Si ritiene quindi opportuno creare un ambiente stimolante, ricco e vario.

Perciò ci impegneremo a realizzare situazioni che possano incuriosire, interessare, divertire, al fine di creare quella memoria episodica di alto valore emotivo, che permetta loro di pensare con piacere al ritorno in quel luogo.

L'adattamento può avere una durata diversa per ogni bambino. A tal fine la scuola predispone un percorso educativo specifico per il periodo dell'accoglienza per i bambini ed un incontro con una psicologa per sostenere i genitori in questo momento di crescita.

L'accoglienza nella scuola dell'infanzia prevede:

- **MOMENTI DI ACCOGLIENZA E DIALOGO CON I GENITORI:**

- *Assemblea con i genitori dei bambini*
- *Colloqui individuali con la famiglia che si terranno nel corso dell'anno scolastico in base al calendario delle attività.*

La scuola intende dedicare attenzione anche all'accoglienza dei genitori e quindi ha previsto momenti di incontro con le famiglie, per conoscersi e costruire fiducia, ascoltando la storia del bambino e i loro bisogni, le loro abitudini e per accordarsi personalmente su come accoglierlo e aiutarlo a stare bene a scuola.

- **PROGETTO ACCOGLIENZA RIVOLTO AI BAMBINI:**

L'obiettivo prioritario è promuovere il benessere a scuola per tutti bambini, nuovi arrivati e per chi già frequenta. L'insegnante deve tener conto della storia, dei vissuti e delle esperienze personali di ciascun bambino favorendo un percorso di approccio graduale e rassicurante alla vita di gruppo e all'organizzazione scolastica.

- **Periodo di inserimento dei bambini nuovi iscritti**

- Obiettivi**

- *accettare il distacco dai genitori;*
- *conoscere l'ambiente scolastico;*
- *conoscere i tempi e la giornata scolastica;*
- *instaurare un rapporto positivo con le insegnanti e i compagni;*
- *Condividere e accettare semplici regole scolastiche.*

Attività bambini tre anni:

- *Giochi corporei e musicali per ripetere il proprio nome, quello dei compagni e delle insegnanti (giochi sulla conoscenza reciproca);*
- *Giochi di socializzazione;*
- *Canti di benvenuto e filastrocche;*
- *Esperienza di libera manipolazione di materiali diversi*

Periodo di realizzazione:

Primo gruppo nuovi iscritti:

9-10 Settembre 2019: 9.30-11.30

Dal 11 Settembre 2019 al 13 Settembre 2019: 8.45-11.30

Dal 16 Settembre 2019 al 20 Settembre 2019: 8.45-13.00

Dal 23 Settembre 2019: 8.45-15.45 (orario normale)

Secondo gruppo nuovi iscritti:

11-12 Settembre 2019: 9.30-11.30

13 Settembre 2019: 8.45-11.30

Dal 16 Settembre 2019 al 20 Settembre 2019: 8.45-13.00

Dal 23 Settembre 2019: 8.45-15.45 (orario normale)

All'interno del progetto accoglienza rientra il progetto affettività che prosegue per tutto l'anno scolastico.

➤ **Accoglienza dei bambini già frequentanti**

Obiettivi

- *Riconoscere i nomi dei compagni e delle insegnanti;*
- *Conoscere il proprio simbolo e il nome del gruppo per età;*
- *Utilizzare in modo corretto i materiali scolastici;*
- *Rispettare le regole concordate;*
- *Partecipare alle attività proposte;*
- *Raccontare le proprie esperienze di vacanze;*
- *Memorizzare canti e filastrocche.*

Attività bambini quattro-cinque anni:

- *Giochi di socializzazione;*

- *Esplorazione dell'ambiente scolastico e non, grazie al gioco "caccia al.." e ad uscite sul territorio;*
- *Verbalizzazione delle proprie esperienze di vacanza;*
- *Rielaborazione verbale delle esperienze;*
- *Creazione calendario mensile e settimanale: i bambini illustrano i giorni della settimana;*
- *Cartellone sulle regole comuni;*

Periodo di realizzazione:

5-6 Settembre 2019: 8.45-12

Dal 9 Settembre 2019: 8.45-15.45 (orario normale)

PROPOSTA DIDATTICA "PICCOLA STORIA DI PITTI"

Tempi: Ottobre/Novembre

Spazi: sezione, saloni, giardino, atelier

La proposta didattica è rivolta a tutte le fasce di età, strutturandosi in base alle specifiche necessità. La storia di Pitti unisce diversi aspetti:

- Come Pitti, il piccolo uccellino che esce dal nido, anche i bambini vivono il distacco dalla famiglia, sia per i nuovi iscritti, sia per mezzani e grandi che conoscendo già la scuola, ne sperimentano le potenzialità.
- L'ambientazione del bosco permette di osservare con curiosità i cambiamenti stagionali: inizia l'autunno!
- Per tutti i bambini costituisce un primo approccio alla storia che sarà parte del progetto di letto scrittura secondo il metodo Analogico di C. Bortolato che partirà dal mese di novembre per i bambini di cinque anni.

Attività: dopo la lettura della storia, saranno proposte molteplici attività strutturate in base alle fasce di età e con diverse metodologie (rappresentazioni grafiche, attività motorie, attività ricreative con materiali artistici, ecc.)

VERIFICA DELL'INSERIMENTO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO ACCOGLIENZA

Durante il corso dell'anno scolastico attraverso osservazioni e momenti di confronto tra le insegnanti avviene una costante verifica in itinere dell'intero progetto.