



SCUOLA DELL'INFANZIA "UMBERTO I" ROBECCO SUL NAVIGLIO

**LABORATORIO DI BIBLIOTECA
(RIVOLTO AI BIMBI MEZZANI e GRANDI)**

A.S. 2019/2020



Laboratorio di BIBLIOTECA

In un mondo ormai frenetico influenzato continuamente dalla televisione e dai media in genere, caratterizzato sempre più dalla tecnologia e dall'uso di cellulari, computer ed internet, ci è sembrato fondamentale (fermarsi un attimo) e a ripensare alla bellezza di un libro cartaceo.

Così è nata l'idea di attuare un laboratorio di biblioteca per far scoprire ai bambini l'interesse e la gioia di sfogliare e guardare le pagine di un libro. Il piacere di farlo è qualcosa che non nasce, ne si sviluppa da sé nei bimbi, ma devono essere educati a scoprire la magia dei diversi libri e quello che hanno da offrire.

La bellezza della comunicazione verbale è racchiusa nelle PAROLE, esse danno espressione alle emozioni che proviamo ogni giorno, fortificano l'immaginazione ed il pensiero creativo che viaggia nella mente di ciascuno di noi e danno vita ai nostri pensieri. Così LEGGERE a voce alta insieme ai bambini diventa fondamentale per far suscitare in loro l'interesse necessario all'apprendimento e al piacere della lettura. Essa non solo favorisce una piacevole abitudine all'ascolto aumentando i tempi di attenzione del bambino, ma crea anche tra lettore (adulto) ed ascoltatore (bambino) un legame emotivo fatto di sguardi, suoni e vicinanza che da un lato accresce il piacere di leggere, dall'altro contribuisce a costruire una relazione reciproca e appagante.

Inoltre la lettura in piccolo gruppo permette lo sviluppo di capacità empatiche e di riconoscimento dell'altro favorendo la comprensione dei rapporti "io e gli altri" e "io e le cose".

Nel laboratorio di biblioteca il bambino diventa il vero protagonista e il libro diventa uno strumento prezioso capace di avvicinare il bambino al mondo simbolico presente nelle sue pagine.

Infatti ascoltando racconti, storie, filastrocche e semplici narrazioni e, in seguito, rielaborando i loro contenuti il bambino ha la possibilità di raccontare se stesso, di dare un nome ai propri sentimenti, di esprimere i problemi e i desideri e, quando sarà grande, ed avrà a che fare con libri più impegnativi, manterrà quell'atteggiamento positivo che avrà acquisito nell'infanzia.

Avere a disposizione, fin da piccoli in età pre-scolare, libri di vario genere e usarli come "giocattoli" è importante al fine di scaturire interesse e curiosità per i libri stessi e la lettura.

Inoltre da metà laboratorio fino alla sua fine il bambino diventa, oltre che fruitore di libri, anche uno "scrittore". I bambini insieme hanno così la possibilità di mettere su carta quanto rielaborato nella prima parte del laboratorio, provando a calarsi nel ruolo di un vero scrittore realizzando un libro inventato da loro, scritto non con parole ma col cuore attraverso opere grafiche ed artistiche.

All'interno di questo laboratorio si inserisce il progetto "Io leggo perché" che ha come obiettivo la creazione e sviluppo delle biblioteche scolastiche.

Ogni famiglia acquistando un libro scelto dal proprio bambino, in una delle librerie gemellate con la scuola, contribuirà a donare lo stesso libro anche alla propria scuola. Così ogni bambino diventa un vero protagonista nel far nascere e crescere la biblioteca scolastica. L'iniziativa dura dal 19 al 27 ottobre 2019.

Naturalmente il bambino non deve sentirsi obbligato a scegliere un libro, ma con l'aiuto anche della famiglia, deve avere il desiderio di farlo. In questo modo si sente importante, ha l'occasione di comprare un libro per se stesso da sfogliare a casa con i propri cari e nello stesso tempo di donarne uno uguale ai suoi compagni da riporre nella biblioteca della scuola.

FINALITA'

- Suscitare nel bambino il piacere di accostarsi ad un libro ed in seguito alla lettura
- Promuovere la capacità di riconoscere ed esprimere emozioni, pensieri e sogni
- Suscitare la curiosità (base per qualsiasi tipo di apprendimento)
- Sviluppare il pensiero logico e creativo
- Promuovere il desiderio di creare un vero libro
- Suscitare la voglia di far crescere la biblioteca scolastica e successivamente di suscitare l'interesse ad andare a guardare il libro che lui stesso ha donato.

OBIETTIVI

- Familiarizzare con il libro anche attraverso un approccio sensoriale
- Imparare a sfogliare il libro e a manipolarlo con cura
- Prestare attenzione ad un racconto e provare piacere nell'ascoltare
- Prestare attenzione ed analizzare immagini e saperle interpretare
- Lasciarsi coinvolgere dalla narrazione
- Arricchire il proprio lessico, cogliendo nuovi significati
- Cogliere le sequenze della narrazione

- Riconoscere ed esprimere i propri sentimenti ed emozioni comunicandoli e condividendoli con i compagni
- Realizzazione di un vero libro, dove poter mettere su carta la propria fantasia e il rielaborato dei propri sentimenti
- Acquistare per piacere (non per obbligo) un libro da sfogliare e leggere con i propri genitori nelle proprie case
- Contribuire a donare un libro alla scuola.

METODOLOGIA

Prima di ogni lettura i bambini avranno a disposizione del tempo per toccare il libro, sfoglarlo ed osservare le immagini. Successivamente l'insegnante leggerà a voce alta il racconto o la fiaba, così la narrazione sarà il momento in cui il bambino ascoltando potrà viaggiare con la fantasia. Seguirà, infine, un momento di discussione guidata e/o un momento grafico-manipolativo o un momento di drammatizzazione delle storie al fine di interiorizzarle meglio. Così il "dialogo" e il "fare" saranno la base di partenza per entrare insieme ai bambini nel significato delle storie e delle valenze emotive in esse contenute.

Inoltre, dopo aver preso familiarità con il "libro cartaceo", dopo averlo "conosciuto", visto, toccato, annusato si procederà alla realizzazione di un libro cartaceo "tutto nostro". I bambini insieme, con l'aiuto dell'insegnante, avranno la possibilità di inventare una storia con la propria fantasia e di realizzarla su un vero libro. Il risultato sarà poi lasciato nella biblioteca scolastica così che tutti (adulti e piccini) possano sfoglarlo e leggerlo.

La metodologia dovrà essere adeguata in base al gruppo di bambini presenti, in base ai loro bisogni e alle loro capacità di partenza.

I libri costruiti saranno tre, in quanto il laboratorio di biblioteca è rivolto a bambini mezzani e grandi delle sezioni della scuola.

TEMPI

Il laboratorio di biblioteca è rivolto a tutti i bimbi mezzani (4 anni) e grandi (5 anni), dal mese di gennaio fino a metà maggio.

Le sezioni lavoreranno in coppia e precisamente:

Sez. Arancione e sez. Rossi → Lunedì pomeriggio

Sez. Verdi e sez. Gialli → Martedì pomeriggio

Sez. Azzurri e sez. Blu → Mercoledì pomeriggio

Durante la realizzazione del laboratorio per ogni gruppo di lavoro saranno presenti entrambe le insegnanti di sezione.

SPAZI E STRUMENTI

Sarà adibito uno spazio ben preciso per il laboratorio biblioteca con espositori e diversi libri a misura di bambino. Mentre nell'atelier di arte che offre diversi materiali sarà possibile creare il libro cartaceo.

Si utilizzeranno materiali diversi e libri di ogni genere con letture molto varie: storie in rima, filastrocche, storie fantastiche, vicende quotidiane, fiabe tradizionali e fiabe di storie etniche, al fine di permettere ai bambini di immergersi in un mondo di emozioni e conoscenze sempre nuove. Dove

potranno far volare la propria fantasia, rielaborare emozioni e sentimenti ed infine creare insieme (lavoro di collaborazione) un vero libro.

VERIFICA

La verifica del laboratorio consiste proprio nella creazione dei tre libri ad opera dei bambini. In questo modo sarà possibile per l'insegnante notare l'acquisizione ed interiorizzazione degli obiettivi proposti e il grado di coinvolgimento dei bambini durante la creazione di un vero libro cartaceo, nel quale il bambino oltre che alle capacità grafiche-pittoriche dovrà utilizzare la fantasia e tutto il vissuto di emozioni e sentimenti che il laboratorio gli ha suscitato.

Il lavoro svolto sarà poi pubblicizzato con una mostra e mostrato sul sito della scuola.