

Piano triennale dell'offerta formativa 2019/22

Aggiornamento al PTOF a.s. 2020/21

Approvato dal Collegio Docenti il . 07/10/2020.....

1)Presentazione degli aggiornamenti al PTOF 2019-2022

Il PTOF 2019 – 2022 viene rivisto in alcune parti, a seguito di modifiche organizzative e didattiche dovute all'emergenza COVID 19.

La presentazione delle correzioni/modifiche operate sul testo del PTOF e degli allegati segue l'indice del PTOF e gli allegati vengono numerati in sequenza. Si ritengono parte integrante degli allegati anche i seguenti documenti, che già erano parte annualmente del PTOF: • La programmazione Educativa -Didattica per l'anno in corso • I progetti approvati dal PTOF e aggiornati di anno in anno •

L'organizzazione educativa-didattica per l'anno in corso è stata predisposta secondo anche la normativa vigente delle Note Ministeriali e dei Decreti inerenti il Piano Scuola 2020/21, Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/21 e Normative seguenti.

Premessa:Presentazione della scuola: 2.2 Breve storia della scuola

La scuola dell'Infanzia, oggi accoglie la tradizione educativa e formativa della comunità religiosa dell'Ordine delle Figlie della Carità di San Vincenzo De' Paoli, storicamente garante dei fini religiosi, umani e sociali della scuola, grazie alla sua presenza costante e al ruolo della coordinatrice fino al 2012 responsabile del progetto educativo a cui competeva l'animazione e l'organizzazione educativo-didattica della scuola.

Attualmente collaborano al Progetto Educativo della Scuola tre suore appartenenti all'Ordine delle Suore Francescane.

Sicurezza 2.4

Stesura e implementazione dell' Addendum Sicurezza Anticovid'19 dal responsabile sicurezza ,depositato in segreteria. Nomina di un comitato covid scolastico e di una commissione interna alla scuola.

Il personale docente e non, ha seguito corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza Covid 19 con il medico scolastico e con corsi online predisposti dal Ministero della Salute.

Progetto Educativo della Scuola 3.2

La Scuola dell'Infanzia è parte integrante del percorso formativo unitario previsto dalle Indicazioni 2012 e pone al centro del curricolo la promozione delle competenze di base (cognitive, emotive, sociali) che strutturano la crescita di ogni bambino.

Suggestive a questo proposito sono le osservazioni contenute nel campo di esperienza “ Il sé e l'altro “ che prefigura la promozione di una cittadinanza attiva e responsabile.Tra le finalità, infatti, della Scuola dell'Infanzia, oltre a “ identità”, “ autonomia” e “competenze”, viene indicata anche la “cittadinanza”,come indicato anche dalle Linee Guida Ministeriali per introdurre l'Educazione Civica in ogni ordine di grado.

Nella scuola dell'Infanzia ci proponiamo le seguenti finalità educative per uno sviluppo armonico della persona nel contesto sociale

“ Vivere le prime esperienze di cittadinanza significa scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto della necessità di stabilire regole condivise; implica il primo esercizio del dialogo che è fondato sulla reciprocità dell'ascolto, l'attenzione al punto di vista dell'altro e alle diversità di genere, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti; significa porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura”.

Sulla base di quanto recitano le Indicazioni Nazionali, il progetto educativo - didattico che ci proponiamo di realizzare durante l'anno scolastico 2020/2021, risulta essere un percorso didattico centrato sulla tematica: “ Io cittadino del mondo”.

L'educazione alla cittadinanza si struttura in piccole azioni da mettere in atto nella quotidianità come buone pratiche di vita: come un filo continuo che tiene insieme gli apprendimenti, i comportamenti, i pensieri e le emozioni.

L'azione educativa è finalizzata, inoltre, alla formazione di un profondo senso di responsabilità, nei confronti delle persone, della comunità e del mondo come senso di appartenenza, rispettoso e partecipato.

Costruire un percorso di cittadinanza significa porre attenzione ai linguaggi emotivi e affettivi che legano i bambini, significa dare importanza ai gesti di rispetto e collaborazione, favorendo la presa di coscienza delle proprie radici culturali e dei valori che le accomunano per aprirsi poi al mondo circostante.

Il percorso parte dall'identità di ciascun bambino e si muove idealmente verso gli altri e il mondo e vede nei piccoli gesti di ogni giorno la nascita dei cittadini di domani.

...” la promozione e lo sviluppo di ogni persona stimola in maniera vicendevole la promozione e lo sviluppo delle altre persone: ognuno impara nelle relazioni con gli altri. Non basta convivere nella società, ma questa stessa società bisogna crearla continuamente insieme”... Indicazioni Nazionali 2012

Metodologia 3.5

La vita di relazione all'interno della Scuola dell'Infanzia, si esplica attraverso varie modalità:

Il gruppo sezione → rappresenta un punto di riferimento stabile per tutto l'anno scolastico. All'interno della sezione si sviluppano relazioni di amicizia, di cura, di solidarietà e cooperazione e si creano le condizioni per il raggiungimento delle finalità educative.

Nella scuola sono attive 6 sezioni eterogenee di circa 23 bambini ciascuna.

Il piccolo gruppo → è una modalità di lavoro che consente ad ogni bambino di essere protagonista all'interno del gruppo e permette anche interventi mirati ai bisogni dei singoli bambini. La scuola educa in tal modo alla socialità e alle regole che la governano, consapevole che la vita comunitaria è origine di conoscenza e di cultura poiché in essa il sapere è incontro, dialogo incessante, scambio, confronto, scoperta di connessioni.

In ottemperanza alle Norme Ministeriali per il contenimento della pandemia Covid 19 viene data particolare attenzione al benessere delle bambine e dei bambini: ci saranno **gruppi/sezioni stabili** organizzati in modo da essere identificabili, con l'individuazione per ciascun gruppo del personale educatore, docente e collaboratore, con lo scopo prioritario di

semplificare l'adozione delle misure di contenimento conseguenti a eventuali casi di contagio e limitarne l'impatto sull'intera comunità scolastica.

Allegati del PTOF:

- Organizzazione per il nuovo anno scolastico secondo la normativa Covid 19
- PAI (Depositato in segreteria)
- Progetto accoglienza
- Progetto DDI/LEAD
- Progetto Ed,Civica
- Programmazione annuale
- Calendario scolastico
- Addendum Sicurezza Covid 19 (Depositato in segreteria)